**Отчёт по самообследованию**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Сказка» пгт. Смоляниново Шкотовского муниципального района Приморского края**

**за 2022-203 учебный год**

 **Целью деятельности** МБДОУ№ 8 «Сказка» является создание условий для реализации общедоступного бесплатного дошкольного образования, обеспечивающее воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 лет до 7 лет

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Содержание** |
| 1. **Общая характеристика учреждения**
 |
| 1.1.Наличие свидетельств:Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ;О постановке на учет в налоговом органе юридического лица | А) свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ серия:25; № 003461203Б) свидетельство о постановке на учет в налоговом органе на территории РФ: серия 25; № 003628520 |
| 1.2.Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава МБДОУ (№ протокол общего собрания коллектива, дата утверждения учредителем) | Устав МБДОУ № 8 «Сказка», утвержден постановлением администрации Шкотовского муниципального района от 30.12.2015 г № 1069.  |
| 1.3.Наличие локальных нормативных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса | - коллективный договор;-правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;-положение о совете родителей;- положение о педагогическом совете;- административный регламент предоставления муниципальной услуги: «Приём заявлений и постановка на учёт детей в целях зачисления в муниципальные образовательные организации, реализуюшие основные образовательные программы дошкольного образования»;- положение о защите и обработке персональных данных;- положение о порядке распределения стимулирующих выплат;- положение об общем собрании работников;- положение о внутреннем контроле. |
| 1.6..Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический, фактический адрес, назначение, площадь) | Режим работы МБДОУ – 5-ти дневная рабочая неделя с 10,5 ч. – пребыванием детей.Здание детского сада общей площадью 1071,6 кв.м.Адрес фактический: 692830, Приморский край Шкотовский район, пгт.Смоляниновоул. Нагорная 12вАдрес юридический: : 692830, Приморский край Шкотовский район, пгт.Смоляниновоул. Нагорная 12в  |
| 1.7.Количество групповых комнат, спален, помещений для проведения дополнительных занятий, компьютерных классов, студий | Групповые помещения – 6Спальни – 6Физкультурно / музыкальный зал – 1Кабинет заведующего – 1Методический кабинет – 1Изолятор – 1 Медицинский кабинет – 1Кухня – 1Прачечная – 1Гладильная – 1Охрана – 1Кабинет завхоза - 1Имеется подключение к сети интернет E-mail: skaska\_8\_sad@mail.ruСайт: <http://сказка-дс8.шкотово-обр.рф> Контактный тел.: 8 950 292 38 43 |
| 1.8.Структура и количество групп. Наполняемость групп. | Контингент воспитанников МБДОУ формируется с учетом возрастного принципа. В МБДОУ № 8 «Сказка» функционирует – 6 групп общей направленности определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с правилами СанПиН. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование в соответствии с нормативами наполняемости групп. Прием детей осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), при наличии медицинской карты ребенка, копии свидетельства о рождении, путевки МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района.В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 п.19 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты- для групп раннего возраста (до 3-х лет) – не менее 2,5 кв.м. на одного ребенка;- для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) – не менее 2 кв.м. на одного ребенка. |
| Общая численность воспитанников  | На 01.09.2022 – 101 детей |
| 1. **Структура образовательного учреждения и система его управления**
 |
| 1.9.Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе | В аппарат управления дошкольного учреждения входят:* Заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 8 «Сказка» пгт Смоляниново Куприянова Анна Алексеевна: управление МБДОУ, осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур;
* Заведующий хозяйством – Носкова Татьяна Владимировна: руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения; осуществление контроля хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния образовательного учреждения; качественное обеспечение материально – технической базы МБДОУ в полном соответствии с требованиями законодательства;
* Старшая медицинская сестра – Дмитриенко Надежда Владимировна осуществляет контроль за
* здоровье и физическое развитие детей;
* проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий;
* соблюдение требований санитарных правил и норм;
* режим и качество питания детей.

Имеет Сертификат специалиста № 4753 от 26.10.2016 г., допущена к осуществлению медицинской или фармацевтической деятельности по специальности «Сестринское дело в педиатрии» |
| 1.10.Организационная структура системы управления. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательным учреждением | Учредителем МБДОУ является Шкотовский муниципальный район в лице Администрации Шкотовского муниципального района. Заведующим МБДОУ № 8 «Сказка» является Куприянова Анна Алексеевна – образование высшее педагогическое, стаж работы в занимаемой должности – 3 года 7 мес. Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании РФ, законодательством РФ, Конвекцией о правах ребенка. Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающими государственно - общественный характер управления, являются:* Общее собрание работников детского сада.
* Педагогический совет.
* Руководство детским садом осуществляется заведующим, который подчиняется Учредителю.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:* Общее собрание работников детского сада;
* Педагогический совет;
* Родительский комитет.
 |
| 3.2.Структура системы управления. | Заведующий МБДОУЗаведующий хозяйствомЗаместитель заведующего по ВМРСтаршая медсестраВоспитателиМузыкальный руковолительУчебно-вспомогательный персоналОбслуживающий персоналДети, родителиОбщее руководство образовательным процессом в образовательном учреждении осуществляет заведующий и педагогический совет куда входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству. В пределах своей компетенции педагогический совет принимает решения, которые оформляются протоколом и, после утверждения заведующим образовательного учреждения, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.Для решения задач в учреждении ведется методическая работа, направленная на оказание методической помощи педагогам, совершенствование образовательного процесса, форм и методов образовательной деятельности, мастерства педагогических работников, установление тесного взаимодействия с семьями воспитанников. Методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении осуществляется на информационно - методическом уровне. С целью повышения компетентности и профессиональных качеств педагогов дошкольного учреждения проводятся семинары, семинары-практикумы, консультации.  Своевременная и грамотно оказанная методическая помощь способствует успешному проведению мероприятий на муниципальном уровне и аттестации педагогов на соответствия занимаемой должности, первую и высшую квалификационную категории. |
| План развития и приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год | 1.Сохранять и укреплять здоровье детей, приобщая к здоровому образу жизни и физической культуре.2. Развивать связную речь дошкольников.3. Развивать творческие способности детей в различных видах художественной деятельности. |
| 1. **Особенности образовательного процесса**

 |
| С целью обеспечения базового дошкольного образования в учреждении коллективом педагогов реализуется Основная общеобразовательная программа МБДОУ, составленная на основе инновационной программы дошкольного образования " ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ" / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. — 368 с.Реализуются   парциальные программы: -Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, 2002 год.- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений- Система экологического воспитания дошкольников. –М. Мозаика – Синтез,2011, Николаева С.Н- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2010 год- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, 2011 год- Программа развития математических представлений у дошкольников. «Математические ступеньки», Е.В. Колесникова ,2015 год.Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании. В соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой МБДОУ, парциальными программами составлен учебный план, который отражает основные компоненты воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.  |
| Охрана и укрепление здоровья детей |   На новом этапе развития образования в России и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту ДО первой и приоритетной задачей дошкольного образования является: «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия». Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В решении этого вопроса принимают участие весь персонал детского сада.В рамках данного социального заказа коллективом МБДОУ:* Разработана модель здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни детей;
* Отработан режим двигательной активности;
* Проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;
* Осуществляется контроль за максимальной нагрузкой на детей в организованных формах обучения;
* Обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
* Создана атмосфера психологического комфорта;
* Совместными усилиями родителей и сотрудников учреждения обеспечивается безопасность детей.

**В течение года в ДОУ проводятся:**- Профилактика простудных заболеваний («С» - витаминизация 3-го блюда, вакцинация против гриппа;- медицинский контроль на занятиях по физкультуре;- подвижные игры и спортивные упражнения на прогулках;- физкультминутки и гимнастика для глаз на занятиях;- проведение закаливающих мероприятий: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, водные процедуры, хождение по «дорожкам».В настоящее время созданная в МБДОУ предметно-развивающая среда способствует полноценному физическому развитию детей.Физическая культура дошкольниками рассматривается как культура здоровья, культура движения. В системе физического воспитания используются разнообразные формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия с элементами корригирующих упражнений по профилактике осанки, плоскостопия, дыхательные упражнения, физкультурные досуги, спортивные праздники совместно с родителями, дни здоровья, подвижные игры, эстафеты и др. |
|   | С целью улучшения качества образовательного процесса, укрепления здоровья детей, а также для реализации всестороннего развития личности, раскрытия творческого потенциала дошкольников в детском саду проводятся следующие дополнительные образовательные услуги:Кружок «Твори добро, дорогою добра!» социально-гуманитарного направления. Руководитель кружка Долбилова Е.В. Охват воспитанников в 2022-2023 году – 23 человека/21% от общего числа воспитанников.Кружок «Твори добро!» социально-гуманитарного направления. Руководитель Делис Т.Э. Охват воспитанников в 2022-2023 году- 24 человек /21% от общего числа воспитанников.Платные образовательные услуги:Кружок «Ритмика» функционирует с мая 2016 года. Кружок реализуется в рамках образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие». Руководитель кружка Седова М.Е. Воспитанники Марины Евгеньевны принимали участие на районном уровне в фестивале «Минута славы», спортивные соревнования, выступали на праздниках «Любимый Шкотовский район» и «День танца», а так же на праздниках внутри ДОУ.Охват воспитанников в 2022/2023 учебном году – 11детей/10% от общего числа воспитанников.Охват воспитанников в 2022/2023 учебном году – 12 ребенка /11% от общего числа воспитанников.В настоящее время дополнительное образование играет большую роль в развитии ребенка, оно дает возможность выявить и развить творческие способности детей. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. Кружковая работа даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. Исходя из вышесказанного, возникает острая необходимость активизировать кружковую работу в МБДОУ. В структуре системы работы с родителями реализуются разные направления работы, где педагогами используются разнообразные формы. Работа с семьей ведется в трех направлениях: индивидуальное (через информирование и консультирование  родителей), дифференцированное (вовлечение родителей в процесс воспитательно-образовательной работы), массовое (совместная деятельность детского сада и семьи по достижению общей цели). Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации, где освещаются вопросы воспитательного и оздоровительного характера.  Особую активность родители проявляют в спортивно-развлекательных мероприятия детского сада. Работа с родителями в дошкольном учреждении ведется согласно годовому плану. В дошкольном учреждении проводятся совместные мероприятия, регулярно обновляются информационные стенды с актуальной тематикой. Организуются  общие собрания для родителей, родительские собрания для вновь поступающих детей, групповые собрания по вопросам организации воспитательно-образовательной работы. Привлекается родительская общественность к организации экологических мероприятий, благоустройству территории МБДОУ. Ведется работа по вовлечению активных родителей  к участию в новогодних утренниках, анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности образовательными услугами и работой МБДОУ.  |
| 1. **Условия осуществления образовательного процесса**
 |
| Организация предметной образовательной среды |  Материально-техническое оснащение МБДОУ – одна из важнейших  сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников  в нашем  детском саду.Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, прививочный кабинет),  музыкальный зал. В МБДОУ создана развивающая среда, которая помогает наиболее эффективно развивать индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная  развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей,  овладению разными способами деятельности; дети  чувствуют  себя в группе как дома.В течение учебного года педагоги старались работать над  построением и совершенствованием развивающей среды. Оборудованы «уголки» двигательной активности, ОБЖ, театрализованной деятельности, уголки природы, речевые уголки, предметно-развивающая среда для проведения сюжетно-ролевых игр. Мебель, игровое оборудование соответствуют санитарным и эстетическим требованиям.Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.Одним из непременных условий влияния среды на развитие ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности  педагоги  детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагают новые сферы деятельности.В каждой группе имеются мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания, уголки ИЗО, уголки ряженья, уголки природы. В дошкольном учреждении созданы условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием  посещают музыкальный зал, в котором имеется пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека.Физкультурные занятия в детском саду проводятся в музыкальном зале и на улице. Зал светлый, просторный, но не полностью оснащен спортивным оборудованием. Имеются мячи, обручи, скакалки, коврики, гимнастические палки шведская стенка. Не достаточно пособий для прыжков, метания, подлезания. По итогам анализа развивающей предметно-пространственной среды в группах, необходимо оформить новые сюжетно-ролевые игры, а имеющиеся сюжетно-ролевые игры обогатить новым игровым материалом, пополнить уголки экспериментирования, оснащать предметно-пространственную среду мобильным оборудованием. |
| Медицинское обслуживание | Медицинское   обслуживание    осуществляется старшей медицинской сестрой Дмитриенко Надеждой Владимировной. Основной задачей медицинской сестры учреждения является четкая организация  работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных  на обеспечение правильного физического и нервно – психического развития  и снижения заболеваемости. Занимается санитарно-просветительной работой с воспитателями и родителями. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий  в МБДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье и развитии. Ежегодно ведется учет и анализ хронических заболеваний, определения групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую и физкультурно-оздоровительную работу с детьми. |
| Материально-техническая база | Развитие материально-технической базы МБДОУ осуществляется в пределах имеющихся в его распоряжении финансовых средств. Содержание зданий и сооружений МБДОУ, обустройство прилегающей к ним территории, финансирование текущего и капитального ремонта осуществляются в пределах утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности.Состояние материально-технической базы соответствует современному уровню образования и санитарным нормам, что подтверждается актами проверки о готовности учреждения к учебному году.С целью обеспечения условий комфортного, безопасного пребывания детей в детском саду и реализации воспитательно-образовательного процесса, ведется работа по развитию и укреплению материальной базы детского сада. В учреждении имеется постоянный доступ в сети - Интернет, компьютеры, принтеры, проектор, экран, музыкальный центр, электро-пианино. В каждой группе имеются наборы игровой мебели, подобран материал, продумано размещение зон. Каждый ребенок может находиться как среди сверстников, так и в уединении. Развивающее пространство направлено на физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников. Обеспечивается  возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Развивающая среда групп оснащается за счет приобретения новой игровой детской мебели, новых игрушек, пособий. В рамках введения ФГОС ДО, группы пополнились новыми конструкторами для развития познавательных способностей детей, проведения опытно-экспериментальной деятельности, настольными играми для развития речи. |
| Организация питания | Дошкольное учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное 3-х разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, временем пребывания в детском саду по нормам,  в соответствии с технологическими картами и примерным 10-ти дневным меню. При 10,5-часовом пребывании ребенка в учреждении они получает: завтрак, обед, полдник. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения. |
| Обеспечение безопасности жизни и деятельности  ребенка в здании и на прилегающей территории. | Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в детском саду установлена пожарная сигнализация (АПС). Установлено наружное видеонаблюдение. Система пожаротушения - 12 огнетушителей. Имеется наружнее освещение по периметру здания. Территория ограждена металлическим забором. Вся  работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Четко планируются, прописываются планы мероприятий по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. За прошедший год не зарегистрировано ни одной травмы.  В детском саду регулярно проводятся учебно-практические тренировки с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отсутствие травматизма. |
| 1. **Результаты деятельности МБДОУ**
 |
| Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом. | На протяжении всего учебного года в детском саду велась работа в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», «Инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимально допустимой нагрузке на детей дошкольного возраста», проводилось изучение состояния здоровья детей, анализ заболеваний за предыдущий период, разработан план совместных мероприятий, направленных на улучшение здоровья воспитанников. Проводится санитарно – просветительская работа с детьми, сотрудниками, родителями воспитанников, целью которой является: формирование у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья**;**повышение компетентности сотрудников ДОУ в плане оздоровительной деятельности; реализация эффективных форм работы с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей, привитию здорового образа жизни.В детском саду ежегодно проводится диагностика физического развития детей, которая помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей. Большое внимание коллектив детского сада уделяет физическому развитию и здоровью детей.  |
| Достижения воспитанников, педагогов, результаты участия воспитанников в различных мероприятиях |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **ФИ участника(ов)** | **Результат** | **Документ** |
| **Креативний марафон** | Команда «Непоседы» средняя и старшая | Участники  | **диплом** |
| **Районный конкурс «Минута Славы»** | Команда подготовительной группы | Участники  | **грамота** |
| **Всероссийский конкурс ко дню воспитателя** | Цветова Ева | 3 место | **диплом** |
| **Конкурс «Безопасные дороги глазами ребенка»** | Ткаченко Маргарита | участник | **грамота** |
| **Международный конкурс кладовая талантов** | Трусик Илья | 1 место  | **диплом** |
| **Всероссийский конкурс «Солнышко по имени МАМА»** | Цветова Ева | 2 место | **диплом** |
| **Районный конкурс чтецов «Наши истоки. Читаем фольклор»** | Голубенко Валерия | 3 место | **грамота** |
| **Всероссийский конкурс чтецов**  | Голубенко Валерия | 2 место | **диплом** |
| **Краевой конкурс Летние биеннале** | Команда «Пчелки» | 2 место | **диплом** |
| **Всероссийская олимпиада ко дню России** | Воронцова Вероника | 1 место | **диплом** |
| **Краевой Креативный марафон «Внуки пифогора»** | Команда Эврика | участники | **диплом** |
| **Международный конкурс «Кладовая талантов»** | Эпштейн Андрей  | Победитель 1 степени | **диплом** |
| **Районный шашечный турнир** | Пикулин Антон | 1 место | **диплом** |
| **Международный конкурс «Кладовая талантов»** |  Кривоносов Тимофей | 1 месте | **диплом** |
| **Международный конкурс «Талант педагога»** | Сорина Настя | 1 место | **диплом** |
| **Всероссийский конкурс «Фантазии морозной зимы»** | Телюпа Иван | 2 место | **диплом** |
| **Международный конкурс «Кладовая талантов»** | Трусик Илья | 1 место | **диплом** |
| **Международный конкурс «Кладовая талантов»** | Воронцова Вероника | 3 место | **диплом** |
| **Международная олимпиада по математике «Солнечный свет»** | Герасимов Тимофей | 1 место | **диплом** |
| **Международный конкурс «Кладовая талантов»** | Маметьев Макар | 1 место | **диплом** |
| **Районный конкурс «Планета пчел»** | Свиткин Матвей | 2 место | **грамота** |
| **Международный конкурс детских рисунков «Волшебный мир любимых мультфильмов»** | Воронцова Вероника | 1 место | **диплом** |
| **Международный конкурс «Талант педагога»** | Шушканов Данил | 1 место | **диплом** |
| **Международный конкурс «Талант педагога»** | Евстратов Миша | 2 место | **диплом** |

 |
| 1. **Кадровый потенциал**

 |
|  | Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Руководство осуществляет подбор и расстановку  кадров, опираясь на профессионализм, опыт, личные качества воспитателей. Педагогический коллектив мобилен, стремится работать в инновационном режиме. Работа педагогов направлена на развитие личности каждого ребенка. Педагогический коллектив объединен общностью профессиональных интересов, имеет благоприятный психологический климат. Особое внимание уделяется повышению результативности педагогической деятельности и поддержке профессионально – кадрового потенциала дошкольного учреждения. В этом году два педагога прошли курсы повышения квалификации. **Квалификационный уровень:**

|  |  |
| --- | --- |
| Высшая квалификационная     категория | - |
| Первая квалификационная категория | 1 педагог / 15 % |
| В соответствии с занимаемой должностью | 2 педагогов / 28 % |
| Без категории | 4 педагог / 57 % |

**Образовательный уровень**

|  |  |
| --- | --- |
| Высшее образование | 1педагог / 16% |
| Среднее профессиональное образование | 5 педагогов/ 84 % |

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Тема курсовой подготовки | Дата прохождения |
| Шамина Т.Н. | "Программа «ОткрытиЯ»«Актуальные вопросы дошкольного образования в свете реализации ФГОС ДО»" | "Октябрь 2022г, февраль 2023 г, июнь 2023г.27.06.2022 |
| Делис Т.Э. | «Оказание первой помощи детям и взрослым»«Приемы гибкого планирования в детском саду»«Практики формирования финансовой грамотности дошкольников»«Актуальные вопросы дошкольного образования в свете»«Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе короновирусной инфекции (COVID-10)»«Организационно-технологические особенности проведения МКДО в регионе»«Практика для развития интеллектуально-творческих способностей и математического мышления»«Инновационная дидактика в детском саду»«Практики развития креативности и творческого мышления»«Технологии воспитания и новые требования ФГОС»«Летняя дидактика в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: инновационные практики Приморского края»«Безопасность жизнидеятельности в ДОУ»«Использование современных настольных игр для развития коммуникативных и познавательных способностей детей дошкольного возраста»«Гибкое планирование в детском саду или как следовать за детским интересом»«Личные границы и их уважение»«Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса» | С 2.12.22 по 05.12.22 Февраль 2023г.С 11.10.22 по 13.10.22г27.06.2022 28.04.202127.04.2022-28.04.202212.02.202202.07.202328.04.202228.06.202211.06.202323.08.202320.08.202228.04.202216.09.202314.11.202223.05.2023 |
| Долбилова Е.В. | «Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях»«Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДО»«Актуальные вопросы дошкольной педагогики на современном этапе»«Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»»«Проблемы адаптации ребенка в ДОУ и пути их решения»«Основы обеспечения информационной безопасности детей»«Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДО»«Развивающее наставничество, или Диалог на уровне доверия»«Игра-это серьезно»«Современный взгляд на методическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ»«Развивающее наставничество, или диалог на уровне доверия» | 27.01.2023 13.10.2022С 21.10.2020 по 3.11.202028.10.202005.10.202311.02.2022Октябрь 2022г.Ноябрь 2022г.30.11.202216.11.20229.11.2022 |
| Зотова Н.В. | «Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста»«Лучшие практики реализации патриотического воспитания в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»«Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДО» | Февраль 2023г.09.07.202309.07.2023 |
| Якшина Н.Н. | «Поощрения и наказания в процессе воспитания ребенка»«Методы подключения родителей к занятиям с детьми»«Логопедическая помощь детям»«Практики развития креативного и творческого мышления»«Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития»«Гибкое планирование в детском саду»«Летняя дидактика в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: инновационные практики Приморского края»«Формирование эмоциональной грамотности у детей дошкольного возраста» | 7.12.20227.12.20226.12.202210.08.202222.09.202220.08.202223.08.202220.11.2022 |
|  | «Особенности использования креативных практик в работе с детьми»«Гибкое планирование в детском саду»«Приемы гибкого планирования в ДОУ»«Работа с риском в образовательной ситуации»«Практики развития креативности и творческого мышления»«Инновационная дидактика в детском саду»«Эфективный самоменеджмент для педагога» | 15.12.202210.12.20223.02.202320.10.202210.08.202202.07.202228.12.2022 |

**Возрастной ценз педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год /количество человек (%)по возрастным группам | До 30 леткол-во/% | 31-40 леткол-во/% | 41-50 леткол-во/% | 51-60 леткол-во | Свыше 60 леткол-во |
| 2022-2023 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 |

**По стажу педагогической работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **До 3 лет** | **От 3 до 5 лет** | **От 5 до 10 лет** | **От 10 до 20 лет** | **20 лет и более** |
| 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |

  |
| **Приоритетные задачи на** **2022-2023 учебный год**:     | 1. Повышение качества работы ДОУ в современных условиях. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту.2. Улучшение предметно-развивающей среды в группах.3. Укрепление и улучшение материально - технического обеспечения образовательного процесса.4. Формирование ответственного отношения детей к личной и общественной безопасности, навыки безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.5. Привлечение родителей к активным партнерским отношениям.6. Активация работы по физическому развитию детей, формированию стремления к здоровому образу жизни в совместной работе с семьями воспитанников 7. Активизация работы по выявлению и сопровождению талантливых детей, посредством организации и участия в акциях, конкурсах, спортивных мероприятиях, выставках.8. Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.9. Открытие кружка по театрализованной деятельности. |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 8 в 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ на 31.05.2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Количество |
| 1. | Образовательная деятельность |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе (человек): | **101** |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) (человек) | **101** |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) (человек) | **0** |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе (человек) | **0** |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации (человек) | **0** |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | **5** |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет (человек) | **96** |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода (человек/%): | **0** |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) (человек/%) | **101/100 %** |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) (человек/%) | **0/0 %** |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания (человек/%) | **0/0 %** |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги (человек/%): | **0/0 %** |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (человек/%) | **0/0 %** |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования (человек/%) | **101/100 %** |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу (человек/%) | **0/0%** |
| 1.6 | Общая численность педагогических работников, в том числе (человек): | **6** |
| 1.6.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование (человек/%) | **1/11 %** |
| 1.6.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) (человек/%) | **0/0 %** |
| 1.6.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (человек/%) | **5/55 %** |
| 1.6.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) (человек/%) | **5/55 %** |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (человек/%): |  |
| 1.7.1 | Высшая (человек/%) | **0/0 %** |
| 1.7.2 | Первая (человек/%) | **1/11%** |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет (человек/%): |  |
| 1.8.1 | До 5 лет (человек/%) | **3/33%** |
| 1.8.2 | Свыше 30 лет (человек/%) | **1/11 %** |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек/%) | **1/11 %** |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (человек/%) | **1/11%** |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%) | **0/0%** |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%) | **3/33%** |
| 1.13 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации (человек/человек) | **1/13** |
| 1.14 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.14.1 | Музыкального руководителя | **Нет** |
| 1.14.2 | Инструктора по физической культуре | **Нет**  |
| 1.14.3 | Учителя-логопеда | **Нет** |
| 1.14.4 | Логопеда | **Нет** |
| 1.14.5 | Учителя-дефектолога | **Нет** |
| 1.14.6 | Педагога-психолога | **Нет** |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов (человек/%) | **6/100%** |
| 2. | Инфраструктура |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (м2) | **3,2 м2** |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (м2) | **Нет**  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | **Нет** |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | **Да** |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | **Да** |