

Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 8 «Сказка» пгт Смоляниново Шкотовского муниципального района Приморского края

на 2018-2019 учебный год

Учебный план для МБДОУ является нормативным документом, устанавливающим объём и продолжительность учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план по реализации образовательной программы разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 года» №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27.08.2015 года).

- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Сказка» пгт Смоляниново Шкотовского муниципального района.

В учебном плане предложено распределение количества непрерывной образовательной деятельности, дающее возможность МБДОУ № 8 «Сказка» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы МБДОУ № 8 «Сказка». Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, приоритетным физкультурно-оздоровительным направлением его деятельности. Она реализуется через занятия по выбору (факультативные и кружковые).

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы.

- вариативная (модульная) часть составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

  Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»  входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и  во всех видах деятельности и отражены в календарном планирование.

 При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

         •принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

         •принцип научной обоснованности и практической применимости;

         •принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

         •принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых, формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

         •принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

         •комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

         •решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

         •построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных

особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В середине учебного года (последняя неделя декабря) недельные каникулы здоровья, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направления.

Учебный план строится в соответствии с образовательной программой МБДОУ № 8 «Сказка», разработанной с учётом примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2016 год.

Парциальные программы и методические рекомендации, дополняющие содержание образовательной деятельности и рекомендованные авторами комплексных программ.

- Программа «Детская безопасность» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова, 2015 год.

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2010 год.

- Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, 2002 год.

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, 2011 год.

- Программа Экологического образования дошкольников «Наш дом - природа» Н.А. Рыжова, 1996 год.

- Программа «Развития речи дошкольников» О.С. Ушакова, 2015 год.

- Программа «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» Е.В. Колесникова, 2015 год.

- Программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова, 2015 год

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3  лет (группа раннего возраста) – не более 10 минут;

- для детей от 3 до 4 лет (младшая группа «А», младшая группа «Б») – не более 15 минут;

- для детей от 4 до 5  лет (средняя группа – не более 20 минут);

- для детей от  5 до 6  лет (старшая группа «А», старшая группа «Б» – не более 30 минут).

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

-   в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

-   в старшей группе  – 45 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий    с 3 до 7 лет (фронтальные), с 2-3 (по подгруппам).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

          Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности так и совместную и самостоятельную деятельность детей и оздоровительную работу.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ № 8 «Сказка» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ функционируют кружки:

- художественно-эстетическое развитие – кружок «Природа и фантазия».

- художественно-эстетическое развитие – кружок «Весёлое попурри».

- физическое развитие – кружок Ритмика».

       В  летний период НОД не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся  спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план на 2018 – 2019 учебный год

МБДОУ №8 «Сказка» пгт Смоляниново (при работе по пятидневной неделе).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность  Инвариантная (обязательная) часть | Ранний возраст  Кол-во | Младшая гр.  Кол-во | Средняя гр.  Кол-во | Старшая гр.  Кол-во |
| Формирование элементарных математических представлений;  Ознакомление с окружающим миром (Ознакомление с предметным окружением, миром природы) | 1 НОД  1 НОД | 1 НОД  1 НОД | 1 НОД  1 НОД | 1 НОД  1 НОД |
| Развитие речи | 1 НОД | 1 НОД | 1 НОД | 2 НОД |
| Рисование  Лепка  Аппликация | 1НОД  1 НОД | 1НОД  0,5 НОД  0,5 НОД | 1 НОД  0,5 НОД  0,5 НОД | 2 НОД  0,5 НОД  0,5 НОД |
| Музыка | 2 НОД | 2 НОД | 2 НОД | 2 НОД |
| Физическая культура | 3 НОД | 3 НОД | 3 НОД | 3 НОД |
| Итого: | **10 НОД** | **10 НОД** | **10 НОД** | **12 НОД** |
| Продолжительность НОД | 10 мин. | 15 мин. | 20 мин. | 25 мин. |
| Перерыв между непрерывной образовательной деятельностью | 10 мин. | 10 мин. | 10 мин. | 10 мин. |
| Учебная нагрузка в течение недели | 1 час 40 мин | 2 часа 30 мин | 3 часа 20 мин | 5 часов |
| Вариативная часть (модульная)  Кружок «Природа и фантазия»  Кружок «весёлое попурри»  Кружок «Ритмика» |  | 1 НОД | 1 НОД  1 НОД  1 НОД | 1 НОД  1 НОД  1 НОД |
| Всего: | 10 НОД | 11 НОД | 13 НОД | 15 НОД |
|  |  | 2 часа 45 мин | 4 часа 20 мин | 6 часов 15 мин |
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | Ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | Ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | Ежедневно | ежедневно |
| Развивающее общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | Ежедневно | ежедневно |
| Приобщение к доступной трудовой деятельности | ежедневно | ежедневно | Ежедневно | ежедневно |
| Развивающее общение на прогулке | ежедневно | ежедневно | Ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | |
| Самостоятельная игра в группе | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная игра на участке группы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Оздоровительная работа | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | Ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | Ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | Ежедневно | ежедневно |

РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ № 8 «Сказка» на 2018 – 2019 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Группа раннего возраста** |  | **Младшая группа «А»** |  | **Младшая группа «Б»** |  |
| *Понедельник* | 1.Ознакомление с окружающим миром  **2-я пол. дня**  ***2.Физическая культура*** | 9.00 – 9.10  16.00– 16.10 | 1.Ознакомление с окружающим миром  **2-я пол. дня**  ***2. Музыка*** | 9.00 – 9.15  15.30 – 15.45 | 1.Ознакомление с окружающим миром  **2-я пол. дня**  ***2. Музыка*** | 9.00 – 9.15  15.50 – 16.05 |
| *Вторник* | 1. Ф.Э.М.П.  **2-я пол. дня**  ***2.Физическая культура.*** | 9.00 – 9.10  16.00– 16.10 | 1. Ф.Э.М.П.  **2-я пол. дня**  ***2.Физическая культура*** | 9.00 – 9.15  15.30 – 15.45 | 1.Ф.Э.М.П.  **2-я пол. дня**  ***2. Физическая культура.*** | 9.00 – 9.15  16.00 – 16.15 |
| *Среда* | 1. Рисование  ***2.Физическая культура на воздухе*** | 9.00 – 9.10  10.00 – 10.10 | 1.Развитие речи  ***2.Физическая культура на воздухе***  **2-я пол. дня**  Кружок «Ритмика» | 9.00 – 9.15  10.10 -10.25 | 1.Развитие речи  **2-я пол. дня**  ***2.Физическая культура*** | 9.00 – 9.15  15.30 – 15.45 |
| *Четверг* | 1.Лепка  **2-я пол. дня**  ***2.Музыка.*** | 9.00 – 9.10  16.00– 16.10 | 1. Аппликация/лепка  **2-я пол. дня**  ***2.Музыка*** | 9.00 – 9.15  15.30 – 15.45 | 1.Аппликация/лепка  ***2.Физическая культура на воздухе*** | 9.00 – 9.15  10.40 – 10.55 |
| *Пятница* | 1. Развитие речи  **2-я пол. дня**  ***2.Музыка.*** | 9.00 – 9.10  16.00 – 16.10 | 1.Рисование  **2-я пол. дня**  ***2.Физическая культура*** | 9.00 – 9.15  15.30 – 15.45 | 1. Рисование.  ***2-я пол. дня***  ***2.Музыка*** | 9.00 – 9.15  15.30– 15.45 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Средняя группа** |  | **Старшая группа «А»** |  | **Старшая группа «Б»** |  |
| понедельник | ***1.Музыка***  2.Ознакомление с окружающим миром  ***2-я пол. дня***  Кружок «Весёлое попурри» | 9.00 – 9.20  9.30 – 9.50 | 1.ФЭМП  ***2.Музыка***  ***2-я пол. дня***  Кружок «Весёлое попурри» | 9.00 – 9.25  9.35 – 10.00 | 1. Ознакомление с окружающим миром  2. Рисование  ***3.Музыка.***  ***2-я пол. дня***  Кружок «Весёлое попурри» | 9.00 – 9.25  9.35 – 10.00  10.10 – 10.35 |
| вторник | ***1.Музыка***  2. ФЭМП | 9.00 – 9.20  9.30 – 9.50 | 1.Развитие речи  2. Рисование  ***3.Музыка*** | 9.00 – 9.25  9.35 – 10.00  10.10 – 10.35 | 1.Ф.Э.М.П.  ***2.Музыка.*** | 9.00 – 9.25  9.35 – 10.00 |
| среда | ***1.Физическая культура***  2.Развитие речи  **2-я пол. Дня**  Кружок «Ритмика» | 9.00 – 9.20  9.30 – 9.50 | 1.Ознакомление с окружающим  ***2.Физическая культура***  **2-я пол. дня**  Кружок «Ритмика» | 9.00 – 9.25  9.35-10.00 | 1. Развитие речи  2. Рисование  ***3.Физическая культура.***  **2-я пол. дня**  Кружок «Ритмика» | 9.00 – 9.25  9.35 – 10.00  10.10. – 10.35 |
| четверг | 1. Рисование  ***2. Физическая культура на воздухе*** | 9.00 – 9.20  11.10 – 11.30 | 1. ***Физическая культура***  2.Развитие речи.  3. Рисование  **2-я пол. дня**  Кружок «Природа и фантазия» | 9.00 – 9.25  9.35– 10.00  10.0 – 10.35 | 1. Развитие речи  ***2.Физическая культура***  **2-я пол. дня**  Кружок «Природа и фантазия» | 9.00 – 9.25  9.35 – 10.00 |
| пятница | 1.Аппликация/лепка  ***2.Физическая культура*** | 9.00 – 9.20  9.30 – 9.50 | 1.Лепка/аппликация  ***2.Физическая культура на воздухе*** | 9.00 – 9.25  10.40 – 11.05 | 1. Лепка/аппликация  2.***Физическая культура на улице*** | 9.00 – 9.25  10.30 – 10.55 |