

Отчёт по результатам самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №8 «Сказка» пгт Смоляниново Шкотовского муниципального района Приморского края

за 2018 – 2019 учебный год

**Содержание:**

1. Общие характеристики учреждения.

2. Особенности образовательного процесса.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

4. Результаты деятельности ДОУ.

5. Кадровый потенциал

**1.Общие характеристики учреждения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название (по уставу)** |  |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Сказка» пгт Смоляниново Шкотовского муниципального района Приморского края (МБДОУ № 8 «Сказка» |
| **Тип** | Дошкольное образовательное учреждение |
| **Организационно-правовая форма** | Муниципальное бюджетное учреждение |
| **Учредитель** | Администрация Шкотовского муниципального района |
| **Год основания** | 06.03.1967 год |
| **Юридический адрес** | 692830 Приморский край, Шкотовский район пгт Смоляниново, ул. Нагорная, 12-в |
| **Телефон** | 89149600283 |
| **e-mail** | mgrudinova@gmail.com |
| **Адрес сайта в Интернете** | [http://3778.maaam.ru](http://3778.maaam.ru/) |
| **Должность руководителя** | Заведующий |
| **Фамилия, имя, отчество руководителя** | Романцова Людмила Ивановна |

Детский сад работает на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер 162 от 19.04.2016 г.

**Местонахождение** МБДОУ № 8 «Сказка»: Детский сад расположен в типовом 2-х этажном кирпичном здании в центре поселка  по адресу: пгт Смоляниново, ул. Нагорная, 12-в.

**Режим работы учреждения:** 10,5 часов, с 7.30 до 18.00, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель, пятидневная рабочая неделя.

МБДОУ предоставляет 140 мест для детей от 2-х до 7 лет. В МБДОУ № 8 «Сказка»» воспитывается 137 детей в возрасте от 2 до 7 лет и функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, сокращённого дня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование групп | Количество  групп  групп групп | Возраст детей | Количество детей |
| Группа раннего возраста «Звёздочка» | 1 | 2-3 | 25 |
| Младшая группа «А» «Ромашка» | 1 | 3-4 | 25 |
| Младшая группа «Б» «Смешарики» | 1 | 3-4 | 24 |
| Средняя группа «Росток» | 1 | 4-5 | 23 |
| Старшая группа «А» «Дельфинёнок» | 1 | 5-6 | 17 |
| Старшая группа «Б» «Фиксики» | 1 | 5-6 | 23 |

Группы комплектуются в июне-июле каждого года. В детский сад принимаются дети по направлениям МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района с 2-х лет и воспитываются в нём до выпуска в школу.

**Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.**

Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации. МБДОУ возглавляет заведующий, который осуществляет руководство детским садом, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу МБДОУ.

Заведующий – Романцова Людмила Ивановна, 89241202022;

**Государственно-общественное управление***.*

Формами самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающим государственно-общественный характер самоуправления являются: Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются  уставом. Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса МБДОУ, разрабатывает ООП, программу развития детского сада, определяет направления в работе детского сада.

В детском саду действует родительский комитет – постоянный орган самоуправления МБДОУ. Родительский комитет содействует привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития детского сада, содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий.

**2. Особенности образовательного процесса.**

В МБДОУ № 8 «Сказка» пгт Смоляниново реализуется основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Сказка» пгт Смоляниново Шкотовского муниципального района Приморского края, утвержденная приказом МБДОУ № 8 «Сказка» от 30.08.2019 г. Приказ № 9 , разработанная в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной образовательной программы дошкольного образования на основе принципа интеграции образовательных областей и основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

· «Социально-коммуникативное развитие».

· «Познавательное развитие».

· «Речевое развитие».

· «Художественно-эстетическое развитие».

· «Физическое развитие».

Основные формы работы с детьми:

- непосредственно образовательная деятельность;

- совместная образовательная деятельность в режимных моментов;

- самостоятельная деятельность ребёнка;

- взаимодействие с родителями и другими социальными институтами.

В дошкольных группах используются педагогические технологии:

- здоровьесберегающие;

- ИКТ;

- проектные;

- игровые;

- личностно-ориентированные.

Организация воспитательно-образовательной работы проводится в соответствии с годовым планом на 2019-2020 учебный год и основной образовательной программой МБДОУ, обеспечивающий целостность воспитательно-образовательного процесса. В каждой возрастной группе разработаны рабочие программы.

**Комплексные***:*

- Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016 год.

**Парциальные программы:**

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2010 год.

-Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, 2002 год.

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, 2011 год.

- Программа  Экологического образования дошкольников «Наш дом - природа»  Н.А. Рыжова, 1996 год.

- Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева, издательство «Мозаика-синтез» Москва, 2016 г.

- Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Колесникова Е.В., М.: «ТЦ Сфера» 2015г.

- Программа формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте «От звука к букве» Колесникова Е.В., М.: «Ювента» 2015г.

**Охрана и укрепление здоровья детей.**

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

* общее состояние здоровья воспитанников;
* заболеваемость детей в течение года;
* суммарные данные по группам здоровья для организации  профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается  медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

По анализу групп здоровья детей видно, что большинство детей, посещающих МБДОУ, это дети со второй группой здоровья.

**Распределение детей по группам здоровья.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы  здоровья | Количество по учебным годам | | |
|  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| I | 7 | 6 | 26 |
| II | 114 | 122 | 108 |
| III | 7 | 9 | 3 |
| IV | - | - | - |
| Всего детей | 128 | 137 | 137 |

**Заболеваемость и посещаемость учреждения детьми в целом***.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты  (за последние три учебных года) | 2016 | 2017 | 2018 |
| Посещаемость ДОУ детьми: (в процентах) | 75 % | 72 % | 70 % |
| Заболеваемость на одного ребёнка | 3,9 дн. | 3,1 дн. | 1,8 дн. |

Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей,  проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В МБДОУ применяются **здоровьесберегающие технологии*:***

* Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
* Технологии обучения здоровому образу жизни.

В дошкольном  учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное. Профилактическое направление (витаминотерапия,  кварцевание, оздоровительный самомассаж,  закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.   
 Оздоровительное направление (занятия на воздухе, «Дни здоровья», закаливание, кружок «Ритмика») способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку  его к школе.

Система физического воспитания дает свои **положительные результаты:**

* пополняется предметно-развивающая среда  для двигательной деятельности детей, создаются  соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
* повышается качество физического воспитания и  уровень физической подготовленности детей к школе.

Проведя анализ, недостаточно растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы. По сравнению с 2018 годом посещаемость детьми МБДОУ снизилось на 2%. В МБДОУ не внедряются инновационные здоровесберегающие технологии

**Дополнительные образовательные услуги.**

С целью улучшения качества образовательного процесса, укрепления здоровья детей, а также для реализации всестороннего развития личности, раскрытия творческого потенциала дошкольников в детском саду проводятся следующие дополнительные образовательные услуги:

Кружок «Природа и фантазия»(поделки из природного и бросового материала) функционирует с 2008 года, деятельность направлена на развитие изобразительных способностей дошкольников. Разработана программа кружка «Природа и фантазия» на основе программы «Цветные ладошки» И.А. Лыкова. Кружок реализуется в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Охват воспитанников в 2018/2019 учебном году – 16 детей / 12% от общего числа воспитанников.

Платные образовательные услуги:

Кружок «Ритмика» функционирует с мая 2016 года. Кружок реализуется в рамках образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

Охват воспитанников в 2018/2019 учебном году – 27 детей/20% от общего числа воспитанников.

В настоящее время дополнительное образование играет большую роль в развитии ребенка, оно дает возможность выявить и развить творческие способности детей. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. Кружковая работа даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. Исходя из вышесказанного, возникает острая необходимость активизировать кружковую работу в МБДОУ.

**Организация взаимодействия со школой и другими социальными партнерами.**

Совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка, осуществлялось через взаимодействие со следующими организациями: детская библиотека, районный дом Культуры. Третий год подряд наш детский сад принимает участие в конкурсе «Минута славы», «Масленица», «День защиты детей». Стало традицией посещение воспитанниками мероприятий организованной районной библиотекой: неделя детской книги, Российского флага, «Птичкин праздник». Воспитанники участвовали в районных мероприятиях: «День защитника отечества», «Международный женский день», «Празднование 80-летия Приморского края», «Живи, земля», (акции).

**Основные формы работы с родителями.**

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

* просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
* совместная деятельность родителей и детей;
* индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях заведующий, старшая медицинская сестра, заместитель заведующей рассказывают, как правильно подготовить ребенка, организуют экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п. Традиционными стали праздники и выставки с участием родителей: «Мама, папа и я - спортивная семья», конкурс творческих работ «Игрушка на ёлку», «Игрушка на ёлку», «День семьи», мастер-классы.

По результатам анкетирования родителей.

Было проведено анкетирование родителей по итогам работы за прошедший учебный год. Было опрошено 104 родителей из 137 детей списочного состава.

В результате были получены следующие результаты:

- 78 % родителей удовлетворены работой педагогического коллектива и рады принимать активное участие в проведении различных конкурсов и совместных праздников;

- 23% интересны все режимные моменты;

- 46 % очень нравятся дни открытых дверей, организация мастер-классов, спортивных семейных развлечений;

- 16% родителей считают, что экскурсии необходимы и важны для разностороннего развития детей;

- 48 % родителей считают, что детям добавить платные дополнительные кружки (кружок логопеда).

В целом родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг в нашем детском саду и предлагают в мероприятия с родителями добавить больше совместной деятельности детей и родителей.

**3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Материально-техническое оснащение МБДОУ – одна из важнейших  сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников  в нашем  детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет),  музыкальный зал, мини музей «Русская изба», «Зимний сад» и кабинет дополнительных услуг.

В МБДОУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами  как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная  развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей,  овладению разными способами деятельности; дети  чувствуют  себя в группе как дома.

В течение учебного года педагоги активно работали над  построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками  центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. Во многих группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня. Оборудованы «уголки» двигательной активности, ОБЖ, театрализованной деятельности, уголки природы, предметно-развивающая среда для проведения сюжетно-ролевых игр. Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и эстетическим требованиям.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Одним из непременных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности  педагоги  детского сада стимулирует познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием  посещают красивый просторный  музыкальный зал, в котором имеется пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека.

Физкультурные занятия  в детском саду проводятся в музыкальном зале и на спортивной площадке. Зал светлый, просторный, оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики и нестандартное оборудование.

Проведя анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах в «Центрах речевого развития» не достаточно игр по речевому развитию (дидактические игры, дидактические пособия, макеты).

**Характеристика территории МБДОУ.**

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада ограждена, зонирована, озеленена, имеет функциональные зоны (застройки, зону игровой территории и хозяйственную зону), удалена от магистральных улиц, освещена. На территории детского сада оборудовано 6 прогулочных участков с игровым оборудованием (песочницы, машины, корабли, малые архитектурные формы, цветники и т.д.), 6 беседок, спортивная площадка, тропа здоровья, уголок леса, уголок сада, луга, яма для прыжков.

**Обеспечение безопасности воспитанников.**

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

-обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;

- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий.

- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется  кнопка экстренного вызова. Имеются средства пожаротушения.

Разработаны: паспорт антитеррористической защищенности, паспорт комплексной безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В ночное время, выходные дни дежурят сторожа.

**4. Результаты деятельности МБДОУ.**

Ведущей целью ООП МБДОУ является - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе и сохранение лучших традиций отечественного дошкольного образования, его фундаментальность: комплексное решение задач по охране жизни и здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности.

Для отслеживания планируемых промежуточных результатов усвоения детьми программных задач проводится мониторинг. Сравнительный анализ проводится в каждой возрастной группе два раза в год (в начале и в конце учебного года). Это даёт возможность педагогам строить совою работу с учётом индивидуальных особенностей детей.

**Основные результаты освоения воспитанниками образовательной программы 2018-2019 учебный год (промежуточная диагностика):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления развития ребёнка | Уровни | | |
| С  (сформировано) | ЧС (частично сформировано) | НС (не сформировано) |
| Социально коммуникативное развитие | 82 % | 18% | - |
| Познавательное развитие | 86 % | 14% | - |
| Речевое развитие | 73 % | 27% | - |
| Художественно-эстетическое развитие | 84% | 16% | - |
| Физическое развитие | 83 % | 17% | - |

Результаты диагностики показали, что в целом по детскому саду 82 % детей освоили основную образовательную программу. По сравнению с 2017-2018 учебным годом уровень овладения необходимыми умениями и навыками снизился в речевом развитии на 6 %; в физическом развитии снизился на 4 %.

Результаты освоения воспитанниками развитие речи 2018-2019 уч. год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Сформировано | Частично сформировано | Не сформировано |
| Формирование словаря | 82% | 18 | - |
| Звуковая культура речи | 74% | 26 | - |
| Грамматический строй речи | 75% | 25 | - |
| Связная речь | 58% | 42 | - |

Результаты диагностики развитие речи показали низкий процент освоения воспитанниками развития связной речи.

Уровень развития физических качеств и навыков у воспитанников за 2018-2019 учебный год составил:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | | | май | | |
| С | ЧС | НС | С | ЧС | НС |
| 76 % | 20 % | 4 % | 83 % | 17 % | - |

По итогам диагностики по физическому воспитанию выявлено: за последние два года в МБДОУ № 8 «Сказка» стабильно наблюдается рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Это можно объяснить тем, что с детьми работают воспитатели групп, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемов работы.

Уровень развития музыкальных способностей у воспитанников за 2018-2019 учебный год составил:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | | | май | | |
| С | ЧС | НС | С | ЧС | НС |
| 49 % | 41 % | 10 % | 68 % | 32 % | 0 % |

Таким образом, систематическая, последовательная работа позволяет добиться высоких результатов в певческих, ритмических, игровых навыках детей, способствует формированию у дошкольников интереса к музыке, развитию творческих способностей.

В школу выпущено 5 воспитанников.

Уровни развития интегративных качеств выпускников 2019 год (5 воспитанников).

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности наших детей к школьному обучению, мы отмечаем положительную динамику формирования интегративных качеств.

**Профилактическая деятельность МБДОУ.**

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в МБДОУ. Проводилась профилактическая работа, просветительская деятельность. Для укрепления здоровья детей в МБДОУ проводились:

· «С» – витаминизация третьего блюда;

· закаливающие процедуры;

· Комплексы дыхательной гимнастики;

· Комплексы утренней гимнастики;

· Сезонная профилактика ОРВИ;

·Иммунизация  в МБДОУ согласно  национальному календарю прививок в осенний период;

· Профилактическая  вакцинация  гриппа;

· Включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз.

С сотрудниками, родителями и детьми  регулярно проводилась  санитарно- просветительная работа. В группах была представлена стендовая информация "Уголки здоровья"  с  рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье,  методах закаливания.

**5. Кадровый потенциал.**

В настоящее время педагогический коллектив МБДОУ № 8 «Сказка»  – 13 человек, из них:

 - Заведующий – 1 человек;

 - Заместитель заведующего по воспитательной работе – 1 человек;

 - Воспитатели – 9 человек;

 - Музыкальный руководитель – 1 человек;

I квалификационную категорию – 2 педагогов;

Соответствие занимаемой должности – 5 педагогов

Без квалификации – 7 педагога.

Аттестованы в 2018-2019 уч. году:

- на соответствие высшей квалификационной категории: \_\_\_\_-\_\_ человек (а)

- на соответствие первой квалификационной категории: \_\_\_\_-\_\_\_ человек (а)

- на соответствие занимаемой должности: \_\_1\_ человек

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | ФИО | Должность | Пед. стаж | Имевшаяся ранее категория | Полученная в ходе аттестации категория |
| 1 | Седова Марина Евгеневна | воспитатель | 7 лет | б/к | Соответствие занимаемой должности |

Прошли курсы повышения квалификации в 2018-2019 учебном году:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Тема курсовой подготовки | Дата прохождения (полностью) | Номер свидетельства |
| 1 | Грудинова М.Н. | Зам. зав. по ВР | «Организация методической работы в ДОО» | 13.05.19 – 21.05.19 г. | 3815 |
|  | Всего:1 | | | | |

Педагогический коллектив укомплектован, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Возрастной состав педагогов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год /  количество человек (%)  по возрастным группам | До 30 лет    кол-во/% | 31-40 лет    кол-во/% | 41-50 лет    кол-во/% | 51-60 лет    кол-во | Свыше 60 лет  кол-во |
| 2018-2019 | 0 | 6 | 3 | 2 | 1 |

Таким образом, возрастной состав педагогов за рассматриваемый период можно охарактеризовать как относительно стабильный.

Повышение квалификации педагогов происходит не только при обучении на курсах, но и через **самообразование** по выбранным в начале учебного года темам, при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати, отчитывались по результатам самообразования на педагогических часах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО педагога** | **Тема самообразования** | **Год**  **работы** | **результат** |
| 1 | Афонина  Юлия  Викторовна | «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на музыкальных инструментах» | с 2018 г. | Обобщение на педсовете,  2020 г. |
| 2 | Долбилова  Елена  Викторовна | Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста» | с 2018г. | Обобщение на педсовете,  2020 г. |
| 3 | Гаврилова  Елена  Алексеевна | «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста» | с 2018 г. | Обобщение на педсовете,  2020 г. |
| 4 | Шилянова Наталья Анатольевна | «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста посредством ручного труа» | с 2018 г. | Обобщение на педсовете,  2020 г. |
| 5 | Седова  Марина Евгеньевна | «Оздоровление и развитие дошкольников посредством танцевально-ритмической гимнастики» | с 2018 г. | Обобщение на педсовете,  2022 г. |
| 6 | Петрова  Елена Николаевна | «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» | с 2018 г. | Обобщение на педагогическом совете 2020 году |
| 7 | Зых  Галина Васильевна | Развитие связной речи детей дошкольного возраста | с 2019 г. | Обобщение на педагогическом совете 2022 году. |

**Достижение педагогов, принимавших участие в конкурсах и других мероприятиях различного уровня**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Индивидуальные и коллективные участники | Наименование мероприятия, место и дата проведения  Результат, документ | | | | | Публикации в сборниках, методических журналах |
| международные | федеральные | краевые | районные | ДОУ |
| 1 | Петрова Е.Н. |  |  |  | Конкурс кукол оберегов «Защита от лиха»  Сентябрь 18 г.  1 место |  |  |
| 2 | ЗыхГ.В., Шилянова Н.А. |  |  | Фестиваль современных образовательных технологий  Сентябрь 18 г.  Мастер-класс «Поделки из яичных ячеек»  Лауреат 1 степени |  |  |  |
| 3 | Богатов Никита – 1 место (возрастная категория 5 лет);  Торейкин Богдан – 1 место (возрастня категория 3-4 года). |  |  |  |  | «Мама – первое слово»  06 ноября 2018 год |  |
| 4 | Пинчукова Майя |  |  |  | Районный конкурс «Весёлая планета» прикладное творчество  Ноябрь 18 г.  1 место |  |  |
| 5 | Гаркуша Диана |  |  |  | Районный конкурс «Весёлая планета» вокальное творчество  Ноябрь 18 г.  Лауреат 3 степени |  |  |
| 6 | Торейкин Богдан |  |  |  | «Мама – первое слово»  Ноябрь 18 г.  3 место |  |  |
| 7 | Шилянова Н.А. |  |  |  | Конкурс интерактивных дидактических пособий для познавательного развития детей дошкольного возраста  Декабрь 18 г.  2 место |  |  |
| 8 | Шилянова Н.А. Зых Г.В. – 1 место;  Быбочкина И.В. – 2 место;  Долбилова Е.В. – 3 место. |  |  |  |  | Смотр-конкурс «Уголок художественно-эстетического развития»  19.02.2019 г. |  |
| 9 | Пинчукова Майя |  |  |  | «Мы жить желаем в мире без пожаров»  Март 2019 г.  Диплом 3 степени |  |  |

**Информация СМИ.**

Газета «Взморье».

26.07.2018 год № 29 статья «Летний человек»;

19.10.2017 г. №41 статья «Воспитатели детских садов – артисты, художники, мастера, на все руки»;

21.09.2017 г. № 37 статья «Воспитатель из Сказки»;

10.08.2017 год статья «Покорители пчёл»;

06.04.2017 года статья «В гостях у «Сказки»;

12.01.2017 года статья «Дошколята и шашечные баталии»;

26.01.2017 года статья «Синичкин праздник».

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию МБДОУ № 8 «Сказка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 137 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 137 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 25 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 112 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 человек |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 0 человек |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1,8 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человека/25% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человек/25% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек/66% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/66% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человека/16% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 2 человека/ 16% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человека/33% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/ 16% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/25% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек/58% |

