Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 8 «Сказка» пгтСмоляниново

4Шкотовского муниципального района

Приморского края

ПРИНЯТО УТВЕРЖДЁН

Решением педагогического приказом МБДОУ №8

совета протокол «Сказка»

от 31.08.2020 г. № 1 от 31.08.2020 г. №11

Отчёт по результатам самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №8 «Сказка» пгтСмоляниновоШкотовского муниципального района Приморского края

за 2019 – 2020 учебный год

пгтСмоляниново

2020 г.

**Содержание:**

1. Общие характеристики учреждения.

2. Особенности образовательного процесса.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

4. Результаты деятельности ДОУ.

5. Кадровый потенциал

**1.Общие сведения об учреждении.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название (по уставу)** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Сказка» пгтСмоляниновоШкотовского муниципального района Приморского края (МБДОУ № 8 «Сказка» |
| **Тип**  | Дошкольное образовательное учреждение |
| **Организационно-правовая форма** | Муниципальное бюджетное учреждение |
| **Учредитель** | Администрация Шкотовского муниципального района |
| **Год основания** | 06.03.1967 год |
| **Юридический адрес** | 692830 Приморский край, Шкотовский район пгтСмоляниново, ул. Нагорная, 12-в |
| **Телефон** | 89149600283 |
| **e-mail** | skaska\_8\_sad@mail.ru |
| **Адрес сайта в Интернете** | [www.3778.maaam.ru](http://www.3778.maaam.ru) |
| **Должность руководителя** | Заведующий |
| **Фамилия, имя, отчество руководителя** | Куприянова Анна Алексеевна |

Детский сад работает на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер 162 от 19.04.2016 г.

**Местонахождение** МБДОУ № 8 «Сказка»: Детский сад расположен в типовом 2-х этажном кирпичном здании в центре поселка  по адресу: пгтСмоляниново, ул. Нагорная, 12-в.

**Режим работы учреждения:** 10,5 часов, с 7.30 до 18.00, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель, пятидневная рабочая неделя.

МБДОУ предоставляет 140 мест для детей от 2-х до 7 лет и функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, сокращённого дня:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование групп | Количествогруппгрупп групп | Возраст детей |
| Ранний возраст группа «Звёздочка» | 1 | 2-3 |
| Младшая группа «Ромашка» | 1 | 3-4 |
| Средняя группа «Фиксики» | 1 | 4-5 |
| Старшая группа «А» «Дильфененок» | 1 | 5-6 |
| Старшая группа «Б» «Смешарики» | 1 | 5-6 |
| Подготовительная группа «Росточек»  | 1 | 6-7 |

Группы комплектуются в июне-июле каждого года. В детский сад принимаются дети по направлениям МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района с 2-х лет и воспитываются в нём до выпуска в школу.

Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации. МБДОУ возглавляет заведующий, который осуществляет руководство детским садом, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу МБДОУ.

Заведующий – Куприянова Анна Алексеевна.

Формами управления образовательным учреждением являются: педагогический совет, родительский комитет.

 **Кадровое обеспечение.**

В настоящее время педагогический коллектив МБДОУ № 8 «Сказка»  – 14 человек, из них:

 - Заведующий – 1 человек;

 - Заместитель заведующего по воспитательной работе – 1 человек;

 - Воспитатели – 10 человек;

 - Музыкальный руководитель – 1 человек;

I квалификационную категорию – 1 педагогов;

Соответствие занимаемой должности – 4 педагога

Без квалификации – 9 педагогов.

Педагогический коллектив укомплектован, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Повышение квалификации:

1. Шилянова Н.А. прошла с 08.06.20г. по 29.06.20г. по теме: «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях ФГОС ДО»

 Возрастной состав педагогов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год /количество человек (%)по возрастным группам | До 30 леткол-во/% | 31-40 леткол-во/% | 41-50 леткол-во/% | 51-60 леткол-во | Свыше 60 леткол-во |
| 2019-2020 | 0 | 8 | 4 | 2 | 0 |

Таким образом, возрастной состав педагогов за рассматриваемый период можно охарактеризовать как относительно стабильный.

**1.2 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

* общее состояние здоровья воспитанников;
* заболеваемость детей в течение года;
* суммарные данные по группам здоровья для организации  профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается  медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

По анализу групп здоровья детей видно, что большинство детей, посещающих МБДОУ, это дети со второй группой здоровья.

**Распределение детей по группам здоровья.**

|  |  |
| --- | --- |
| Группыздоровья | Количество по учебным годам |
|  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| I | 6 | 26 | 27 |
| II | 122 | 106 | 103 |
| III | 9 | 3 | 1 |
| IV | - | - | - |
| Всего детей | 137 | 135 | 131 |

**Заболеваемость и посещаемость учреждения детьми в целом.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты(за последние три учебных года) | 2017 | 2018 | 2019 |
| Посещаемость ДОУ детьми: (в процентах) | 72 % | 70 % | 74 % |
| Заболеваемость на одного ребёнка | 3,1 дн. | 1,8 дн. | 0,8 дн. |

В МБДОУ применяются **здоровьесберегающие технологии*:***

* Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
* Технологии обучения здоровому образу жизни.

В дошкольном  учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное. Профилактическое направление (витаминотерапия,  кварцевание, оздоровительный самомассаж,  закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.
 Оздоровительное направление (занятия на воздухе, «Дни здоровья», закаливание, кружок «Ритмика») способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку  его к школе.

Система физического воспитания дает свои  **положительные результаты:**

* пополняется предметно-развивающая среда  для двигательной деятельности детей, создаются  соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
* повышается качество физического воспитания и  уровень физической подготовленности детей к школе.

Физкультурно-оздоровительная работа ведётся на достаточном уровне.

Проводилась профилактическая работа, просветительская деятельность. Для укрепления здоровья детей в МБДОУ проводились:

· «С» – витаминизация третьего блюда;

· закаливающие процедуры;

· Комплексы дыхательной гимнастики;

· Комплексы утренней гимнастики;

· Сезонная профилактика ОРВИ;

·Иммунизация в МБДОУ согласно  национальному календарю прививок в осенний период;

· Профилактическая вакцинация гриппа;

· Включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз.

С сотрудниками, родителями и детьми  регулярно проводилась  санитарно- просветительная работа. В группах была представлена стендовая информация "Уголок здоровья" с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье,  методах закаливания.

**1.3 Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ детьми.**

В МБДОУ № 8 «Сказка» пгтСмоляниново реализуется основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Сказка» пгтСмоляниновоШкотовского муниципального района Приморского края, утвержденная приказом от 30.08.2019 г. Приказ № 9, разработанная в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной образовательной программы дошкольного образования на основе принципа интеграции образовательных областей и основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Образовательная деятельность с детьми, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально. Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

· «Социально-коммуникативное развитие».

· «Познавательное развитие».

· «Речевое развитие».

· «Художественно-эстетическое развитие».

· «Физическое развитие».

Основные формы работы с детьми:

- непосредственно образовательная деятельность;

- совместная образовательная деятельность в режимных моментах;

- самостоятельная деятельность ребёнка;

- взаимодействие с родителями и другими социальными институтами.

В дошкольных группах используются педагогические технологии:

- здоровьесберегающие;

- ИКТ;

- проектные;

- игровые;

- личностно-ориентированные.

В каждой возрастной группе разработаны рабочие программы. Педагоги в работе используют программы:

**Комплексные***:*

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2017 год.

**Парциальные программы:**

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2010 год.

-Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, 2002 год.

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, 2011 год.

- Программа  Экологического образования дошкольников «Наш дом - природа»  Н.А. Рыжова, 1996 год.

- Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева, издательство «Мозаика-синтез» Москва, 2016 г.

- Программа формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова, Н.С. Варенцова, Н.В.Дурова, Л.Н.Невская, 2002г.

- Помораева И.А.,Позина В.А. Формирование элементарных математических

представлений.

Ведущей целью ООП МБДОУ является - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе и сохранение лучших традиций отечественного дошкольного образования, его фундаментальность: комплексное решение задач по охране жизни и здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности.

Для отслеживания планируемых промежуточных результатов усвоения детьми программных задач проводится мониторинг. Сравнительный анализ проводится в каждой возрастной группе два раза в год (в начале и в конце учебного года). Это даёт возможность педагогам строить свою работу с учётом индивидуальных особенностей детей.

В течение учебного года идет постоянная динамика углубления, расширения и

обобщения знаний детей, вместе с тем, отслеживается динамика общего развития

детей через диагностические карты освоения всех разделов. По результатам монито-

ринга выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика

развития соответствует возрасту детей.. Во всех группах необходимо про-

должать уделять внимание речевому развитию и коммуникативным навыкам детей,

развивать интерес к сюжетно-ролевым играм.

|  |  |
| --- | --- |
| Направления развития ребёнка | Уровни |
| С(сформировано) | ЧС (частично сформировано) | НС (не сформировано) |
|  | Сент. | май | Сент. | май | Сент. | май |
| Социально коммуникативное развитие | 49% | 75% | 43% | 28% | 8% |  |
| Познавательное развитие | 43% | 87% | 46% | 13% | 11% |  |
| Речевое развитие | 42% | 75% | 43% | 25% | 15% |  |
| Художественно-эстетическое развитие | 30% | 86% | 54% | 14% | 16% |  |
| Физическое развитие | 51% | 87 % | 40% | 13% | 9% |  |

Результаты диагностики показали, что в целом по детскому саду 82 % детей освоили основную образовательную программу. По сравнению с 2018-2019 учебным годом уровень овладения необходимыми умениями и навыками снизился в социально коммуникативном развитии на 7 %; в речевом развитии повысился на 2 %.

Вывод: результаты мониторинга овладения детьми дошкольного образовательного

учреждения программным материалом по образовательным областям и методикам

специалистов на конец года являются удовлетворительными.

**Дополнительные образовательные услуги.**

С целью улучшения качества образовательного процесса, укрепления здоровья детей, а также для реализации всестороннего развития личности, раскрытия творческого потенциала дошкольников в детском саду проводятся следующие дополнительные образовательные услуги:

Кружок «Природа и фантазия»(поделки из природного и бросового материала) функционирует с 2008 года, деятельность направлена на развитие изобразительных способностей дошкольников. Разработана программа кружка «Природа и фантазия» на основе программы «Цветные ладошки» И.А. Лыкова. Кружок реализуется в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Руководитель кружка Шилянова Н.А.

Охват воспитанников в 2019/2020 учебном году – 15 детей / 11% от общего числа воспитанников.

Платные образовательные услуги:

Кружок «Ритмика» функционирует с мая 2016 года. Кружок реализуется в рамках образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие». Руководитель кружка Седова М.Е.

Охват воспитанников в 2019/2020 учебном году – 24 ребенка /18% от общего числа воспитанников.

В настоящее время дополнительное образование играет большую роль в развитии ребенка, оно дает возможность выявить и развить творческие способности детей. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. Кружковая работа даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. Исходя из вышесказанного, возникает острая необходимость активизировать кружковую работу в МБДОУ.

**Условия осуществления образовательного процесса.**

Материально-техническое оснащение МБДОУ – одна из важнейших  сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников  в нашем  детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет),  музыкальный зал и кабинет дополнительных услуг.

В МБДОУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами  как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная  развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей,  овладению разными способами деятельности; дети  чувствуют  себя в группе как дома.

В течение учебного года педагоги активно работали над  построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками  центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. Во многих группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня. Оборудованы «уголки» двигательной активности, ОБЖ, театрализованной деятельности, уголки природы, речевые уголки, предметно-развивающая среда для проведения сюжетно-ролевых игр. Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и эстетическим требованиям.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Одним из непременных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности  педагоги  детского сада стимулирует познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием  посещают музыкальный зал, в котором имеется пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека.

Физкультурные занятия  в детском саду проводятся в музыкальном зале и на спортивной площадке. Зал светлый, просторный, оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики и нестандартное оборудование.

Проведя анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах, предлагаю оформить новые сюжетно-ролевые игры .

**Обеспечение безопасности воспитанников.**

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

-обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;

- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий.

- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется  кнопка экстренного вызова. Имеются средства пожаротушения.

Разработаны: паспорт антитеррористической защищенности, паспорт комплексной безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В ночное время, выходные дежурят сторожа.

**1.4 Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДОУ.**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная  подготовка детей  к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до  поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| В – 83%С – 17 %Н – 0 % | В – 82%С – 18%Н – 0% | В – 63%С – 37%Н – 0% | В – 73%С – 27%Н – 0%; | В –79%С – 21%Н – 0% |

Анализ готовности детей к школе в 2019-2020 учебном году

Всего 33 человека (100%)

Вывод: Итоги деятельности ДОУ свидетельствуют о положительной динамике по некоторым показателям результативности и эффективности его функционирования и развития; качество и доступность предоставляемых ДОУ образовательных услуг отвечают современным требованиям. Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13». Постановление от 15.05.2013г. № 26. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами и с учетом требований ФГОС ДО. Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня.

**1.5 Анализ выполнения задач годового плана на 2019 – 2020 учебный год.**

Работа коллектива в 2019-2020 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому развитию путем внедрения в педагогический процесс современных технологий в работе с детьми.
2. Формирование связной речи у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

По годовой задаче № 1 проведены следующие мероприятия:

- Консультация «Методы и приёмы физического развития (словесные: подача команд, распоряжений, сигналов)».

- Собеседование «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».

- Рекомендации «Организация закаливания в ДОУ».

- Открытый просмотр НОД по физической культуре.

- Анкетирование родителей на тему: «Какое место занимает физкультура в вашей семье?»

- Консультация «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»

По годовой задаче № 2 проведены следующие мероприятия:

- Смотр - конкурс на лучший речевой уголок.

- Открытый просмотр НОД по области «Речевое развитие» во всех возрастных группах: Пересказ рассказа Н.Сладкова «Как медведь сам себя напугал», подготовительная группа «А» воспитатель Шилянова Н.А.; Составление описательного рассказа по сюжетным картинкам на тему: «Зимние забавы», старшая группа воспитатель Седова М.Е.; Рассказывание по картине «Собака со щенятами», средняя группа «А» воспитатель Зых Г.В.; Составление описательного рассказа на тему: «Моя игрушка неваляшка» средняя группа «Б» воспитатель Быбочкина И.В.; Развитие ЗКР на тему: «Звуки а, у» младшая группа воспитатель Гаврилова Е.А.

- Консультации на тему: «Речь воспитателя как средство развития речи у детей» Шамина Т.Н., «Использование ТРИЗ-технологий в процессе развития речи дошкольников» Долбилова Е.В., «Инновационные методы: аква-гимнастика, биоэнергопластика, кинезиологические упражнения в работе с детьми в речевом развитии дошкольников» Шамина Т.Н..

- Сообщения на тему: «Роль двигательной активности в развитии связной речи дошкольников» Пятёрко А.О., «Роль музыки в речевом развитии дошкольников» Афонина Ю.В.

Выводы:

- Годовой план реализован в полном объёме.

- Анализ выполнения основных разделов годового плана на 2019-2020учебного года показывает стабильность педагогического коллектива.

**1.6 Взаимодействие с родителями воспитанников.**

Совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка, осуществлялось через взаимодействие со следующими организациями: детская библиотека, районный дом Культуры. Четвертый год подряд наш детский сад принимает участие в конкурсе «Минута славы», «Масленица», «День защиты детей». Стало традицией посещение воспитанниками мероприятий организованной районной библиотекой: неделя детской книги, Российского флага. Воспитанники участвовали в районных мероприятиях: конкурс рисунков «Мы жить желаем в мире без пожаров», конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы «Помним сердцем!», конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Равнение на Победу», конкурс-акция «Я-помню, я-горжусь».

**Основные формы работы с родителями.**

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

* просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
* совместная деятельность родителей и детей;
* индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях заведующий, старшая медицинская сестра, заместитель заведующего рассказывают, как правильно подготовить ребенка, организуют экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п. Традиционными стали праздники и выставки с участием родителей: «Мама, папа и я - спортивная семья», конкурс творческих работ «Дары осени», «Игрушка на ёлку», «День семьи», мастер-классы, дни открытых дверей. Родители принимают активное участие в проведении различных конкурсов и совместных праздников.

В целом родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг в нашем детском саду и предлагают в мероприятия с родителями добавить больше совместной деятельности детей и родителей.

**1.7 Участие детей и педагогов ДОУ в конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Индивидуальные и коллективные участники | Наименование мероприятия, место и дата проведенияРезультат, документ | Публикации в сборниках, методических журналах |
| международные | федеральные | краевые | районные |  ДОУ |
| 1 | Долбилова Е.В.Козина Варвара, Голубенко Дарина. |  | Конкурс сценариев образовательной деятельности «Современные образовательные технологии в детском саду» апрель 2020г. 3место, дилом. |  | Конкурс патриотического фестиваля «Спасибо за великую Победу!», диплом 3степени.Конкурс поделок ко дню Защиты детей «Солнышко», грамота.  | Смотр – конкурс «Уголок художественно-эстетического развития»3место, грамота. |  |
| 2 | Пятёрко А.О. |  |  |  | Спортивные соревнования « Веселые старты» март 2020г.3место, грамота. |  |  |
| 3 | Зых Г.В., Быбочкина И. В. и Афонина Ю.В. |  |  |  | Конкурс социальных экологических видео роликов «Чистый взгляд»,3 место, диплом. |  |  |
| 4 | Зых Г.В. |  |  |  | Экологический фестиваль «Вместе с природой» 20.09.2019г. сертификат.Конкурс «Дидактическая игра по экологии для дошкольников»Сентябрь 2019г.3 место,грамота. | Смотр – конкурс «Уголок художественно-эстетического развития», 1место, грамота. |  |
| 5 | Быбочкина И.В. |  |  |  | Смотр – конкурс «Уголок художественно-эстетического развития», 2место, грамота. |  |  |
| 6 | Шилянова Н.А. Зых Александр |  |  |  | Экологический фестиваль «Вместе с природой» 20.09.2019г., сертификат.Фестиваль-ярмарка «Живи родник»Сентябрь 2019г.Диплом.Выставка прикладного творчества «Чудеса рукотворные» сентябрь 2020гДиплом.Конкурс патриотического фестиваля «Спасибо за великую Победу!» в номинации «Макет», диплом 2 степени. | Смотр – конкурс «Уголок художественно-эстетического развития», 1место, грамота. |  |
| 7 | Седова М.Е.Торейкин Богдан |  |  |  | Фестиваль «Минута славы» Участие кружка Ритмика», грамота.Конкурс рисунков «Мы жить желаем в мире без пожаров» 1место, грамота. |  |  |
| 8 | Петрова Е.Н. |  |  |  | Фестиваль-ярмарка «Живи родник» сентябрь 2020г.Диплом.Выставка прикладного творчества «Чудеса рукотворные» сентябрь 2020г.Диплом.Конкурс патриотического фестиваля «Спасибо за великую Победу!», диплом 3степени. |  |  |

Вывод: Анализ педагогической деятельности показывает, что педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. Несмотря на то, что в данном направлении сделано немало, проблема образования педагогов и повышение их профессионального мастерства, остается одной из главных. Для этого необходимо: - оказывать содействие педагогам в повышении квалификации на курсах и сертифицированных семинарах; - стимулировать педагогов к разработке авторских программ и пособий, размещению авторских материалов на сайтах в сети Интернет; - повышать профессиональную квалификацию педагогов через аттестацию на первую/высшую квалификационную категорию и аттестацию на соответствие занимаемой должности.

**1.8 Анализ административно-хозяйственной работы**

В течение года была проделана следующая работа:

 - В сроки были проведены инструктажи сотрудников по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности.

- Строго соблюдалось выполнение санитарно-гигиенического режима (выполнение режима дня, исправность оборудования, и инвентаря, прохождение сотрудниками медицинских осмотров).

- Контроль за посещаемостью детей по группам (выявление причин непосещения, ослабленных и часто болеющих детей).

- Система контроля за выполнением образовательной программы со стороны администрации.

- Повышение образовательного уровня сотрудников через семинары, участие в Методических объединениях.

- Осуществление контроля за поступлением денежных средств из различ-

ных источников финансирования.

 Большая работа проведена по материально - техническому обеспечению:

 - приобретены игрушки; дидактические пособия и методическая литература по образовательному процессу программы «От рождения до школы»;

- изготовлены информационные стенды;

- поставлены новые двери в кабинетах;

-произведен капитальный ремонт крыши;

-произведена замена старых выключателей и розеток;

-пищеблок оснащен новым оборудованием; установлены кондиционеры.

-работа по организации и проведению платных образовательных услуг.

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году

можно сделать следующие **выводы:**В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического

здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).

Снижен уровень заболеваемости.

Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового

плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия).

Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.

Ведется активная работа по трудовому воспитанию дошкольников, продолжает ся работа по повышению уровня речевого развития у детей, профессиональной компетенции педагогов во всех образовательных областях.

Все поставленные задачи были достигнуты. Работа велась систематически, планомерно.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию МБДОУ № 8 «Сказка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 138 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 138 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 138 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 человек |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 0 человек |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 человек |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1,8 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 человека/40% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек/18% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек/64% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/64% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человека/8% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человека/ 8% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человека/32% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человека/ 8% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человека/8% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человек/32% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 12человек/138человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 7,3 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 73 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МБДОУ № 8 «Сказка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А.Куприянова